

## **Skolens handleplan ved selvmordstruede elever**

Det er hensigtsmæssigt at udarbejde en handleplan for selvmordstruede elever, så ingen er i tvivl om ansvarsfordeling og procedure, når en elev udviser selvmordstruende adfærd.

Nedenstående skema kan benyttes som skabelon, men handleplanen bør tilpasses de ressourcer og arbejds gange, der er på din skole:

Når \_\_\_\_\_ Skole erfarer, at en elev taler om selvmord, har selvskadende adfærd eller truer med selvmord, skal der altid handles. Vær opmærksom på at selvskadende adfærd ikke nødvendigvis skal ses som et selvmordsforsøg.

- Ledelse og klasselærer involveres - øvrigt relevant personale orienteres
- Der udvælges en tovholder (klasselærer, AKT-lærer, ledelsen)
- Tovholder har samtaler med eleven
- Tovholder finder ud af, hvem der orienterer forældrene
- Tovholder udnytter relevante ressourcer (AKT-lærere, PPR/SSP-lærerne, ledelse, skolepsykolog, sagsbehandler

Tovholder vejleder den gruppe af unge, der er i nær kontakt med den selvmordstruede elev.

Det er vigtigt, at de unge får information om, at de ikke er alene om ansvaret for en kammerat. De opfordres til at henvende sig til en ansvarlig voksen (forældre, klasselærer, AKT-lærer, studievejleder, gademedarbejder, anonym rådgivning).

### **Telefonnumre som kan være gode at have hængende på lærerværelset:**

Skole:

Falck:

Lærerværelse:

Studievejleder:

Giftinformationscentral:

Sundhedsplejerske:

Ressourceperson/lærergruppe:

Lægevagt:

Præst:

Sygehus/skadestue:

Skolepsykolog:

Alarmcentralen:

PPR Konsulent: